

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Observe a tirinha a seguir e responda: Qual é o provável tema principal ela aborda?



- A) O valor de fazer novos amigos.
- B) A importância da liberdade, mesmo em coisas pequenas.
- C) A curiosidade sobre nomes diferentes.
- D) A surpresa ao encontrar algo inesperado.

QUESTÃO 02

Qual é a ironia ou mensagem principal dessa tirinha?



- A) Brincar com palavras pode ter consequências inesperadas.
- B) Desejos devem ser usados com sabedoria.
- C) A lâmpada mágica sempre cumpre exatamente o que é pedido.
- D) A ganância pode fazer você perder oportunidades.



O texto abaixo refere-se às questões 3, 4 e 5.

O acampamento

Domingo foi dia de folga para Lucas e ele decidiu acampar com seus amigos. Perto do acampamento havia uma cachoeira e um enorme pé de jaca.

Os jovens passaram o dia todo se divertindo na cachoeira e ao meio-dia resolveram preparar um macarrão para almoçarem. Lucas e os amigos também quiseram comer uma sobremesa e se lembraram do pé de jaca.

João e Pedro eram os nomes dos amigos de Lucas. Os três subiram na árvore para pegar algumas frutas, mas não conseguiram chegar até o alto da jaqueira. Um fazendeiro que morava perto do acampamento resolveu ajudar os jovens e trouxe uma escada para que alcançassem as jacas.

O fazendeiro se chamava Roberto e conseguiu ajudar Lucas e seus amigos. Depois de comerem as jacas eles ficaram conversando embaixo da jaqueira. Lucas gostou tanto daquele lugar que resolveu voltar outras vezes. Sempre que vai acampar ele faz uma visita a Roberto, pois se tornaram amigos.

Roberto é um homem do campo que gosta de ajudar as pessoas. Ele faz muitas amizades na região onde mora.

Quando ___ noite chegou, Lucas e os amigos decidiram voltar para casa levando algumas jacas. Eles moravam em uma cidade próxima e já planejavam voltar ao acampamento nas férias de verão.

Ao chegar em casa, a mãe de Lucas fez um doce com as jacas. Ele e os seus amigos gostaram muito da ideia.

(Autor desconhecido. Disponível em: <https://lingua.com/pt/portugues/leitura/acampamento/>)

QUESTÃO 03

Analise o excerto do texto abaixo e assinale a alternativa correta.

“Perto do acampamento havia uma cachoeira e um enorme pé de jaca.”

As palavras em destaque têm função sintática de:

- A) Objeto direto
- B) Objeto indireto
- C) Sujeito
- D) Complemento nominal

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no penúltimo parágrafo do texto:

- A) a
- B) à
- C) há
- D) ás

QUESTÃO 05

Na oração “Um fazendeiro que morava perto do acampamento resolveu ajudar os jovens e trouxe uma escada para que alcançassem as jacas”, assinale a alternativa que substituiria o termo destacado sem perda de sentido e concordância.

- A) Aonde
- B) O qual
- C) A quem
- D) Onde

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que indica a quantidade correta de anagramas formados a partir da expressão “tempo”.

- A) 500
- B) 70
- C) 100
- D) 120

QUESTÃO 07

Determine qual o valor de x na seguinte expressão linear: $3x - 16 = 2x + 4$.

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25

QUESTÃO 08

Uma progressão aritmética inicia-se com o número 2. Sabendo que a razão da P.A. é igual a 3, determine o oitavo termo da sequência.

- A) 20
- B) 23
- C) 26
- D) 29



QUESTÃO 09

Determine o resultado da seguinte operação:

$$\sqrt{\sqrt{144} + \sqrt{169}}$$

- A) 5
- B) 10
- C) 8
- D) 7

QUESTÃO 10

Determine os juros produzidos, em uma aplicação sob regime de juros simples, cujo capital aplicado foi R\$ 2.000,00 a uma taxa bimestral de 2% durante 2 trimestres.

- A) R\$ 100,00
- B) R\$ 120,00
- C) R\$ 150,00
- D) R\$ 200,00

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Sobre o município de Luciana, localizado no nordeste de Mato Grosso, é correto afirmar que:

- A) É conhecido como um polo industrial de produção de automóveis, atraindo grandes montadoras.
- B) Possui relevância histórica por ser um dos primeiros núcleos de mineração de ouro no estado no século XVIII.
- C) Sua economia é baseada principalmente na pecuária extensiva e no turismo ecológico, destacando-se pela proximidade com o Rio Araguaia.
- D) Abriga o maior porto fluvial da América Latina, responsável pelo escoamento da produção de grãos do Centro-Oeste.

QUESTÃO 12

Qual foi o principal objetivo da Comissão Rondon no estado de Mato Grosso no início do século XX?

- A) Exploração e extração de ouro nas regiões centrais do estado.
- B) Expansão da malha ferroviária para escoamento da produção agrícola.
- C) Construção de usinas hidrelétricas no rio Paraguai.
- D) Integração territorial por meio da instalação de linhas telegráficas e contato pacífico com povos indígenas.

QUESTÃO 13

Qual era o principal objetivo das bandeiras paulistas que adentraram o território de Mato Grosso no século XVIII?

- A) Fundar cidades e estabelecer núcleos urbanos.
- B) Capturar indígenas para o trabalho escravo e buscar metais preciosos.
- C) Promover a catequese dos povos europeus que viviam na região.
- D) Estabelecer acordos comerciais com os impérios indígenas locais.

QUESTÃO 14

Qual foi o papel estratégico de Mato Grosso durante a Guerra do Paraguai?

- A) Tornar-se o palco das primeiras invasões paraguaias ao território brasileiro, devido à sua localização fronteiriça.
- B) Servir como principal centro de produção de armas para o exército brasileiro.
- C) Fornecer mão de obra escrava em larga escala para as tropas aliadas.
- D) Abrigar as negociações de paz entre Brasil e Paraguai.

QUESTÃO 15

Qual foi o principal motivo da criação da Capitania de Mato Grosso em 1748 e da fundação de Vila Bela da Santíssima Trindade em 1752?

- A) Expandir o comércio de especiarias com os impérios indígenas locais.
- B) Estabelecer uma colônia agrícola para abastecer o mercado europeu.
- C) Promover o turismo na região amazônica.
- D) Consolidar a presença portuguesa na região e proteger as fronteiras contra invasões espanholas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são importantes para o funcionamento do nosso organismo. Nosso corpo adquire-os por meio do processo de digestão, que garante a quebra dos alimentos em partículas menores que podem ser absorvidas pelo corpo.

() Os nutrientes são classificados em dois grandes grupos, os macronutrientes e os micronutrientes.

() Macronutrientes são aqueles que nosso corpo necessita em maior quantidade, sendo encontrados abundantemente nos alimentos como; Proteínas, carboidratos, lipídios e água.

() Micronutrientes, por sua vez, são aqueles necessários em pequenas doses para que haja um bom funcionamento do organismo, sendo encontrados em baixa quantidade nos alimentos; Vitaminas e minerais.

Assinale a alternativa correta.

- A) V- V- F- F
- B) V-V-V-V
- C) V-V-V-F
- D) V-V-F-V

QUESTÃO 17

Dietas não convencionais, também conhecidas como dietas alternativas, são regimes alimentares que se afastam dos padrões tradicionais de alimentação, geralmente com foco em princípios filosóficos ou religiosos, ou em determinados benefícios de saúde, como a exclusão de certos grupos alimentares ou a incorporação de alimentos pouco comuns.

Assinale a alternativa correta.

A dieta não convencional que exclui todos os produtos de origem animal, incluindo carne, laticínios, ovos e mel, e que vai além da alimentação, abrangendo também cosméticos, roupas, e outros produtos de consumo; é:

- A) Naturalismo
- B) Vegetarianismo
- C) Veganismo
- D) Macrobiótica

QUESTÃO 18

A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que reúne informações importantes a respeito dos grupos de alimentos presentes em nossa dieta. Seu principal objetivo é garantir o bem-estar nutricional da população, informando-a, principalmente, sobre as porções recomendadas de cada tipo de alimento. Consideraremos a pirâmide proposta por Philippi, em 2013, em seu trabalho "Redesenho da pirâmide alimentar brasileira para uma alimentação saudável". Ela é baseada em uma dieta de 2000 quilocalorias e agrupa os alimentos em oito grupos básicos. Esses oito grupos estão dispostos em quatro níveis distintos, sendo eles: Primeiro Nível (base da pirâmide), segundo nível, terceiro nível, quarto nível.

Assinale a alternativa correta em relação aos alimentos que compõem o primeiro nível (base da pirâmide)

- A) Grupo dos cereais, tubérculos, raízes;
- B) Grupo das hortaliças e grupo das frutas;
- C) Grupo do leite e produtos lácteos, grupo das carnes e ovos, grupo das leguminosas e oleaginosas;
- D) Grupo dos óleos e gorduras, grupo dos açúcares e doces.

QUESTÃO 19

A avaliação nutricional é um processo abrangente que visa determinar o estado nutricional de um indivíduo, identificando deficiências ou excessos e, a partir disso, elaborar um plano alimentar personalizado. A avaliação é feita por profissionais da saúde, principalmente nutricionistas, e utiliza diversos métodos como história clínica, exames laboratoriais, anamnese alimentar e avaliação antropométrica.

O que é avaliado na avaliação antropométrica?

- A) Avaliação de histórico de doenças, alergias, uso de medicamentos, histórico familiar, hábitos alimentares e estilo de vida.
- B) Medição de níveis de nutrientes, vitaminas e minerais, além de outros indicadores de saúde.
- C) Medições como peso, altura, índice de massa corporal (IMC), circunferência da cintura, dobras cutâneas e outras medidas que refletem a composição corporal.
- D) Avaliação de sinais e sintomas de deficiências ou excessos nutricionais, como palidez, edema, perda de massa muscular, entre outros.



QUESTÃO 20

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As doenças transmitidas por alimentos, também conhecidas como DTAs, são enfermidades causadas pela ingestão de alimentos contaminados por agentes patogênicos, como bactérias, vírus, parasitas e toxinas.
- B) As intoxicações são causadas pela ingestão de toxinas produzidas por microrganismos, como as produzidas por fungos ou bactérias. Exemplos: botulismo, intoxicação estafilocócica.
- C) Entre as doenças mais comuns transmitidas por alimentos contaminados, estão a salmonelose, a hepatite A, a toxoplasmose e o botulismo.
- D) A Salmonella causa inflamação do fígado, com sintomas como fadiga e icterícia.